**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Каршлинская основная общеобразовательная школа».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:**  Директор МКОУ «Каршлинская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Аскандаров  « *31*  »  *августа* 2015 г. |

Учебный план МКОУ «Каршлинская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Предметы | | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| I | | | | II | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | |  | |
| Русский язык |  | 7 | 8 | 8 | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |  | |
| Русская литература | |  |  |  |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |  | |
| Родной язык и литература | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |  | |
| Иностранный язык | |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  5 | |  | |
| Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | |  | |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2  2 | |  | |
| История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  | |
| История Дагестана | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |  | |
| Обществознание (включая экономику и право} | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | |
| Культура и традиции народов Дагестана | |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | |  | |
| География | |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2/1  0/1 | |  | |
| География Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1 | |  | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |  | |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | |  | |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | |  | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | |
| Изобразительное искусство +труд |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | |
|  | |
| Физкультура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |  | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| Технология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | |  | |
| **Итого** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **31** | **32** | **34** | **36** | **36** | |  | |
| Компонент образовательного учреждения | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 1 | 2 | **2** | **2** |  |  |  |  |  | |  | |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | | **22** | **28** | **28** | **28** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для 1-9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, республиканского базисного учебного плана, федерального базисного учебного плана. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по IX класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Режим работы - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IX классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В период каникул для продолжения внерурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, образовательным организациям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры;

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и др.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 20 и более человек в селе.

Часы, отведённые в I- III классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V -IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V -IX классы) при наполняемости класса 20 и более учащихся.

Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и по 2 часа в неделю - в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предметы компонента образовательного учреждения 5 - 7 классов переданы на предмет «Русский язык».